

Wilhelm-von-Oranien-Schule

„Lernen in Vielfalt - Leben in Verantwortung“



Wilhelm-von-Oranien-Schule · Jahnstraße 1 · 35683 Dillenburg

An die Eltern der Jahrgangsstufe 6

Markus Hoffmann, StD
Leiter Fachbereich I
(Sprachlich-literarisch-
künstlerisches Aufgabenfeld)
02771 - 89920
markus.hoffmann@wvo-dbg.de

07.02.2024

Wahl der zweiten Fremdsprache für die Klasse 7 sowie Angebot des bilingualen Zweiges (bili)

Sehr geehrte Eltern,

im kommenden Schuljahr in Klasse 7 beginnt für Ihr Kind der Unterricht in einer zweiten Fremdsprache. An der Wilhelm-von-Oranien-Schule haben Sie die Wahl zwischen Latein, Französisch und Spanisch.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten in den kommenden Wochen einen ersten Eindruck von den neuen Sprachen in Schnupperstunden, die in den Klassen durchgeführt werden. Die Informationen zum bilingualen Sachfachunterricht, welcher ab Klasse 7 beantragt werden kann, gibt Frau Bappert durch einen fünfminütigen Input im Präsenzunterricht weiter.

Am **Montag, dem 11. März 2024**, findet um **19:00 Uhr** ein **Eltern-Informationsabend** statt, zu dem wir alle Eltern der sechsten Klassen herzlich ins Atrium (Eingang Verwaltungsgebäude) einladen! Zusätzlich möchten wir mit dem anhängenden Brief schon vorab über das Thema informieren.

Die **Wahlformulare** werden zeitnah vor dem Elternabend ausgegeben und sind dann **bis spätestens 20. März 2024** abzugeben.

Das Angebot in Spanisch ist – aus Ressourcengründen (Lehrkräfteanzahl usw.) – auf eine Lerngruppe beschränkt, bei größerer Interessentenzahl wird ein Losverfahren durchgeführt, inkl. Auslosung einer Nachrückerliste. Es besteht also kein Rechtsanspruch auf Spanisch als zweite Fremdsprachenwahl. Hinweis: Spanisch kann diesenfalls auch ab Klasse 9 als dritte Fremdsprache im Rahmen des Wahlunterrichts belegt werden.

Ende April wird dann die Auslosung für Spanisch unter Anwesenheit von Eltern- und Schülervertretern vorgenommen werden. Sie erhalten postalisch Nachricht, sofern Sie bei der Wahl Spanisch angekreuzt hatten. Bitte rufen Sie nicht im Sekretariat an, um nachzufragen. Im Falle der Wahl von Latein oder Französisch ist gesichert, dass Ihr Kind die Wunschsprache erhält.

Im Folgenden noch einmal die Möglichkeiten der Sprachenfolge an unserer Schule im grafischen Überblick (nächste Seite):



WAHLMÖGLICHKEITEN

SEKUNDARSTUFE I

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<p>1. Fremdsprache:</p> <h3>ENGLISCH</h3> <p>Startprofile:</p>      <p>NEU!</p>		<p>2. Fremdsprache:</p> <h3>LATEIN <small>oder</small> FRANZÖSISCH <small>oder</small> SPANISCH</h3> <p>Bilingualer Zweig (optional):</p>  <p>Klasse 7-10 in wechselnden Sachfächern, z.B. Geschichte, Biologie, Politik & Wirtschaft... 3 statt 2 Wochenstunden</p>		<p>Wahlunterricht (WU): 3. Fremdsprache</p> <h3>LATEIN <small>oder</small> FRANZÖSISCH <small>oder</small> SPANISCH</h3> <p><small>oder</small></p>  <p>Dynamo PLUS Projekt Musical Kreatives Schreiben Naturschutzprojekte Informatik Reiten Atelier Sport & Natur (Angebot variiert)</p>	

Wilhelm-von-Oranien-Schule ■ ■ ■ ■ ■ Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

1. Informationen zu LATEIN

1.1 Warum Latein?

- Latein - Mutter der romanischen Sprachen
- Ideale Grundlage für das Erlernen von Französisch, Spanisch, Italienisch u.a.
- Vermittlung der Grundlagen unserer europäischen Kultur und deren Wurzeln (Literatur, Kunst, Architektur, Rhetorik...)
- Erweiterung der Allgemeinbildung (Kontrast der Weltbilder)
- Fachbegriffe und Fremdwörter können aus dem Lateinischen wie selbstverständlich erschlossen und von ihrer sprachlichen Wurzel her verstanden werden.
- Latein als Modellsprache: Training des grammatischen Verständnisses und der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen
- Latinum als Studienvoraussetzung (Theologie, Sprachen)
- Ideale Ergänzung zur Weltsprache Englisch

1.2 Wie wird Latein unterrichtet?

- Buch ‚CURSUS‘ mit Grammatik und Lernmaterialien
- Unterrichtssprache ist Deutsch
- Aussprache des Lateinischen wie im Deutschen
- Schulung des Kombinationsvermögens und der Konzentrationsfähigkeit
- Sprachbetrachtung und Grammatik als zentrale Unterrichtselemente
- Projekte zum römischen Alltagsleben (z.B. Spiele, Kochen), Exkursionen (z.B. Saalburg Kl. 8, Romfahrt des LK)
- Erwerb des Latinums nach 5 Jahren Sprachunterricht

1.3 Für wen ist Latein geeignet?

für Schülerinnen und Schüler, die:

- Interesse am und Talent im Umgang mit Sprache haben,
- interessiert am römischen Alltagsleben und an Geschichte und Kultur sind,
- (eher etwas zurückhaltend in der Konversation in einer modernen Fremdsprache sind)

2.4. Rückfragen?

Sollten Sie inhaltliche Fragen zur Sprache Latein haben, wenden Sie sich bitte an Fachsprecher Herrn Weitz: christian.weitz@wvo-dbg.de

2. Informationen zu FRANZÖSISCH

2.1 Warum Französisch?

- Moderne Fremdsprache mit Aktualität und Lebensbezug
- Sprache unseres Nachbar- und wichtigen Partnerlandes (politisch & wirtschaftlich)
- Vielfalt & Finesse der frz. Kultur: Musik, Essen, Mode, Film, Literatur, etc.
- Besondere Förderung der dt.-frz. Beziehungen in zahlreichen Austauschprogrammen und Projekten (v.a. durch das Deutsch-Französische Jugendwerk)
- Gemeinsame Schul- und Studienabschlüsse (Abi-Bac, ca. 185 dt.-frz. Studiengänge)
- Sprache der internationalen Beziehungen: UNO, EU, NATO; OECD und Europarat
- Offizielle Sprache der Olympischen Spiele, FIFA & UEFA, Ärzte ohne Grenzen, etc.
- Brückensprache zu weiteren romanischen Sprachen, z.B. Italienisch, Spanisch etc.
- ca. 320 Mio. Sprecher weltweit (zweithäufigste Fremdsprache nach Englisch)
- Amtssprache in 32 Ländern in der EU und weltweit

2.2 Wie wird Französisch unterrichtet?

- Buch „Découvertes“, Klett-Verlag plus Arbeitsheft
- Entwickelt die interkulturelle Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in einer Fremdsprache
- Darin große Ähnlichkeit mit dem Englischunterricht: Lese- und Hörtexte, Rollenspiele, Wortschatz- und Grammatikübungen, landeskundliche Inhalte, etc.
- In der 7. Klasse: Gemeinsamer Französischtag mit Kochen und Spielen
- Ab der 8. Klasse: Möglichkeit zum Erwerb eines Sprachdiploms (DELF)
- In der 9. Klasse: Möglichkeit zur Teilnahme am Frankreichaustausch
- Wechselnde Exkursionen, letzters z.B. Tagesfahrt nach Straßburg
- In den Klassen 8-10: Möglichkeit zur Teilnahme an individuellen Austauschprogrammen, z.B. Voltaire (6 Monate), Brigitte-Sauzay (3 Monate)

2.3 Für wen ist Französisch geeignet?

für Schülerinnen und Schüler, die:

- eine zweite lebendige europäische Fremdsprache erlernen wollen,
- sich gerne aktiv in einer Sprache einbringen und kommunizieren,
- Interesse an der Arbeit mit aktuellen kulturellen (französischen) Themen haben,
- sich auf eine neue Aussprache, neue Vokabeln, etc. einlassen können,
- vielleicht bereits ihr Talent im Sprachenerwerb (z.B. ein gutes akustisches Gedächtnis) entdeckt haben.

2.4 Rückfragen?

Sollten Sie inhaltliche Fragen zur Sprache Französisch haben, wenden Sie sich bitte an Fachsprecherin Frau Reinhardt: marie.reinhardt@wvo-dbg.de

3. Informationen zu SPANISCH

3.1 Warum Spanisch?

- Kultur, Literatur, Musik
- offizielle Sprache in allen Regionen Spaniens und weiteren 25 Staaten auf vier Kontinenten
- ca. 400 Millionen Sprecher weltweit (Lateinamerika, ca. 11% USA, z.T. Philippinen und Westafrika)
- erste Fremdsprache in den USA
- Spanien ist ein wichtiger internationaler Wirtschaftspartner
- zählt zu den wichtigsten EU-Partnern Deutschlands
- Spanisch ist eine der fünf Sprachen der Vereinten Nationen
- gute Voraussetzungen für den Arbeitsmarkt
- Brückensprache zu weiteren romanischen Sprachen, z.B. Italienisch, Portugiesisch etc.

3.2 Wie wird Spanisch unterrichtet?

- Buch: Apúntate! 1 plus grammatisches Beiheft, Cornelsen
- Authentizität durch Rollenspiele und aktiver Anwendung
- Lese- und Hörtexte, Wortschatz- und Grammatikübungen,
- entwickelt die interkulturelle Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in einer Fremdsprache
- Bräuche, Traditionen, Gepflogenheiten (Spanien, Lateinamerika)
- individuelle Auslandsaufenthalte, Austauschprogramme sind in Planung
- Erwerb eines außerschulischen Diploms möglich (z.B. DELE)

3.3 Für wen ist Spanisch geeignet?

für Schülerinnen und Schüler, die:

- sich gern aktiv in eine Sprache einbringen,
- gern miteinander kommunizieren,
- extrovertiert sind,
- ein gutes akustisches Gedächtnis haben,
- interessiert an der neuen Kultur und neuen Bräuchen sind.

3.4 Rückfragen?

Sollten Sie inhaltliche Fragen zur Sprache Spanisch haben, wenden Sie sich bitte an Fachsprecher Herrn Sebö: sebastian.seboe@wvo-dbg.de

4. Fazit zur Wahl der zweiten Fremdsprache

Alle drei Fremdsprachen sind Hauptfächer. In allen Fächern muss man Grammatik lernen und Vokabeln ‚pauken‘. Daher sollten Sie auf die Wünsche, Interessen und Fähigkeiten Ihres Kindes achten.

5. Bilinguales Wahlangebot ab Klasse 7 (Bili-Zweig)

5.1 Was genau ist bilingualer Unterricht?

Bilingualer Unterricht ist kein zusätzliches Fach, sondern Sachfachunterricht auf Englisch. Der Unterricht findet überwiegend auf Englisch statt. Benotet werden die fachlichen Inhalte und nicht die Sprache.

5.2 Wie wird ‚bili‘ an der WvO organisiert?

5.2.1 Voraussetzungen

Interessiert sich mein Kind für Englisch? Ist das Arbeitsverhalten meines Kindes gut? Stand mein Kind am Ende des 5. Schuljahres und im ersten Halbjahr des 6. Schuljahres in Englisch auf einer ‚drei‘ oder besser? Sind die schulischen Leistungen im Allgemeinen befriedigend oder besser?

5.2.2 Aufnahmeverfahren

Wenn die Voraussetzungen erfüllt sind, können Sie einen Antrag auf Aufnahme an die Schulleitung stellen. Diesen Antrag finden Sie in den Anlagen dieses Schreibens.

Im nächsten Schritt werden die Anträge überprüft. Hierzu werden die Einschätzungen der Klassenleitungen und Englischlehrkräfte eingeholt. Der bilinguale Unterricht findet dann verbindlich für vier Jahre statt.

Wenn zu viele Anträge vorliegen, wird gelost. In diesem Fall bedenken Sie bitte: dies ist nicht die einzige Chance, den bilingualen Unterricht zu besuchen. Eine weitere Einstiegsmöglichkeit ist in der E-Phase.

5.2.3 Organisation

Der bilinguale Unterricht findet in Kursen statt Klassen statt, vergleichbar mit den Religions- oder Ethikkursen. Die Teilnahme entscheidet nicht, in welche zukünftige siebte Klasse man geht. Der Unterricht wird um eine Zusatzstunde erweitert, um die sprachliche Komponente auszugleichen. Das Sachfach wechselt im Allgemeinen jährlich. Im Moment ist die Reihenfolge: Politik und Wirtschaft, Erdkunde, Geschichte, Biologie.

5.3 Welche Vorteile hat der Besuch des bilingualen Zweigs?

5.3.1 Fachlich

- schafft eine Realsituation: Fremdsprache wird genutzt, um sich ein Fachgebiet zu erarbeiten,
 - bietet vielfältige Chancen, die Sachfächer aus neuen Perspektiven kennen zu lernen (interkulturelle Lernen),
 - verankert das Gelernte doppelt– in Englisch und Deutsch.
- Dieses fördert die Sachfachkompetenz.

5.3.2 Sprachlich

- vertieft und optimiert EN durch den Umgang mit authentischen Materialien (Fachsprache),
- schafft einen angstfreien Raum für das Sprechen und Schreiben in EN, da der Inhalt im Vordergrund steht.

Dies fördert die Sprachkompetenz.

5.3.3 Methodisch

- vermittelt methodische Kompetenzen wie selbständiges Erarbeiten von Fakten, Analysieren von Statistiken und Schaubildern, Präsentationen, etc. auf EN und D.
 - So wird der flexible Umgang mit verschiedenen EN Materialien selbstverständlich.
- Dies fördert die sprachübergreifende Methodenkompetenz.

5.4 Rückfragen?

Sollten Sie Rückfragen zum bilingualen Sachfachunterricht haben, wenden Sie sich bitte an Frau Bappert: heike.bappert@wvo-dbg.de

6. Allgemeine Fragen

Sollten Sie Rückfragen haben, die sprachübergreifend oder organisatorischer Natur sind, wenden Sie sich bitte an den Fachbereichsleiter Herrn Hoffmann:

markus.hoffmann@wvo-dbg.de

Besten Dank für Ihre Mitarbeit beim Informations- und Wahlverfahren und
freundliche Grüße

gez. Martin Hinterlang, Schulleiter