

Wilhelm-von-Oranien-Schule

„Lernen in Vielfalt - Leben in Verantwortung“



Wilhelm-von-Oranien-Schule · Jahnstraße 1 · 35683 Dillenburg

An die Eltern der Jahrgangsstufe 6

Markus Hoffmann, StD
Leiter Fachbereich I
(Sprachlich-literarisch-
künstlerisches Aufgabenfeld)
02771 - 89920
markus.hoffmann@wvo-dbg.de

17.03.2020

Wahl der zweiten Fremdsprache für die Klasse 7 sowie Angebot des bilingualen Zweiges (bili)

Sehr geehrte Eltern,

aufgrund der Einschränkungen wegen der derzeitigen Corona-Pandemie möchten wir – die Schulleitung und die Fachvertreter der Fremdsprachen – Sie anstelle des geplanten Info-Abends auf diesem schriftlichen Wege informieren.

Im Folgenden finden Sie einige einleitende Informationen sowie Klärungen zum Ablauf der Wahl, dann einige beratende Aspekte zu den einzelnen Wahlfächern, anhängend noch einmal die Wahlformulare in pdf-Format.

1. Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache und zur Wahl

Im kommenden Schuljahr in Klasse 7 beginnt für Ihr Kind der Unterricht in einer zweiten Fremdsprache. An der Wilhelm-von-Oranien-Schule haben Sie die Wahl zwischen Latein, Französisch und Spanisch.

Ihr Kind hat in Schnupperstunden bereits einen ersten Eindruck von den neuen Sprachen gewinnen können. Das Angebot in Spanisch ist – aus Ressourcengründen (Lehrkräfteanzahl usw.) – auf eine Lerngruppe beschränkt, bei größerer Interessentenzahl wird ein Losverfahren durchgeführt, inkl. Auslosung einer Nachrückerliste. Es besteht also kein Rechtsanspruch auf Spanisch als zweite Fremdsprachenwahl. Hinweis: Spanisch kann diesenfalls auch ab Klasse 9 als dritte Fremdsprache im Rahmen des Wahlunterrichts belegt werden.

Die Frist zur Abgabe der Wahlzettel haben wir verlängert auf **30. April 2020**. Lassen Sie uns das ausgefüllte Dokument bitte per Post, per Fax oder als Scan unter markus.hoffmann@wvo-dbg.de zukommen.

Im **Mai** wird dann die Auslosung für Spanisch unter Anwesenheit von Eltern- und Schülervertretern vorgenommen werden. Sie erhalten postalisch Nachricht, sofern Sie bei der Wahl Spanisch angekreuzt hatten. Bitte rufen Sie nicht im Sekretariat an, um nachzufragen.

Im Falle der Wahl von Latein oder Französisch ist gesichert, dass Ihr Kind die Wunschsprache erhält.

Hier noch einmal die Möglichkeiten der Sprachenfolge an unserer Schule im grafischen Überblick:



WAHLMÖGLICHKEITEN

SEKUNDARSTUFE I

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
1. Fremdsprache: ENGLISCH Startprofile:     		2. Fremdsprache: LATEIN oder FRANZÖSISCH oder SPANISCH NEU! Bilingualer Zweig (optional):  Klasse 7-10 in wechselnden Sachfächern, z.B. Geschichte, Biologie, Politik & Wirtschaft... 3 statt 2 Wochenstunden		Wahlunterricht (WU): 3. Fremdsprache LATEIN oder FRANZÖSISCH oder SPANISCH oder Darstellendes Spiel Naturschutzprojekte Informatik Elektronik Sport in der Natur Reiten Kunst & Design u.v.a. (Angebot variiert)	

2. Informationen zu LATEIN

2.1 Warum Latein?

- Latein - Mutter der romanischen Sprachen
- Ideale Grundlage für das Erlernen von Französisch, Spanisch, Italienisch u.a.
- Vermittlung der Grundlagen unserer europäischen Kultur und deren Wurzeln (Literatur, Kunst, Architektur, Rhetorik...)
- Erweiterung der Allgemeinbildung (Kontrast der Weltbilder)
- Fachbegriffe und Fremdwörter können aus dem Lateinischen wie selbstverständlich erschlossen und von ihrer sprachlichen Wurzel her verstanden werden.
- Latein als Modellsprache: Training des grammatischen Verständnisses und der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen
- Latinum als Studienvoraussetzung (Theologie, Sprachen)
- Ideale Ergänzung zur Weltsprache Englisch

2.2 Wie wird Latein unterrichtet?

- Buch ‚CURSUS‘ mit Grammatik und Lernmaterialien
- Unterrichtssprache ist Deutsch
- Aussprache des Lateinischen wie im Deutschen
- Schulung des Kombinationsvermögens und der Konzentrationsfähigkeit
- Sprachbetrachtung und Grammatik als zentrale Unterrichtselemente
- Projekte zum römischen Alltagsleben (z.B. Spiele, Kochen), Exkursionen (z.B. Saalburg Kl. 5/7, Romfahrt des LK)
- Erwerb des Latinums nach 5 Jahren Sprachunterricht

2.3 Für wen ist Latein geeignet?

für Schülerinnen und Schüler, die:

- Interesse am und Talent im Umgang mit Sprache haben,
- interessiert am römischen Alltagsleben und an Geschichte und Kultur sind,
- (eher etwas zurückhaltend in der Konversation in einer modernen Fremdsprache sind)

2.4 Rückfragen?

Sollten Sie inhaltliche Fragen zur Sprache Latein haben, wenden Sie sich bitte an Fachsprecher Herrn Weitz: christian.weitz@wvo-dbg.de

3. Informationen zu FRANZÖSISCH

3.1 Warum Französisch?

- frz. Kultur: Autoren, Sänger, Mode, Essen, etc.
- ca. 274 Mio. Sprecher weltweit
- in 35 Ländern außerhalb der EU gesprochen
- Frankreich ist ein wichtiger Wirtschaftspartner
- ca. 175 dt.-frz. Studiengänge
- Gute Voraussetzungen für den Arbeitsmarkt
- Brückensprache zu weiteren romanischen Sprachen, z.B. Italienisch, Spanisch etc.
- Sprache der internationalen Beziehungen: UNO, EU, NATO; OECD und Europarat
- Offizielle Sprache der Olympischen Spiele und des Eurovision Song Contests

3.2 Wie wird Französisch unterrichtet?

- Buch ‚Découvertes‘, Klett-Verlag plus cahier
- große Ähnlichkeit mit dem Englischunterricht:
- Lese- und Hörtexte, Rollenspiele, Wortschatz- und Grammatikübungen,
- Entwickelt die interkulturelle Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in einer Fremdsprache
- In der 9. Klasse: Frankreichaustausch
- Individuelle Austauschprogramme für Klassen 8-10: z.B. Voltaire (6 Monate), Brigitte-Sauzay (3 Monate)
- Erwerb eines außerschulischen Diploms: DELF

3.3 Für wen ist Französisch geeignet?

für Schülerinnen und Schüler, die:

- sich gern aktiv in eine Sprache einbringen,
- gern kommunizieren,
- extrovertiert sind,
- ein gutes akustisches Gedächtnis haben.

3.4 Rückfragen?

Sollten Sie inhaltliche Fragen zur Sprache Französisch haben, wenden Sie sich bitte an Fachsprecher Herrn Sebö: sebastian.seboe@wvo-dbg.de

4. Informationen zu SPANISCH

4.1 Warum Spanisch?

- Kultur, Literatur, Musik
- offizielle Sprache in allen Regionen Spaniens und weiteren 25 Staaten auf vier Kontinenten
- ca. 400 Millionen Sprecher weltweit (Lateinamerika, ca.
- 11% USA, z.T. Philippinen und Westafrika
- erste Fremdsprache in den USA
- Spanien ist ein wichtiger internationaler Wirtschaftspartner
- zählt zu den wichtigsten EU-Partnern Deutschlands
- Spanisch ist eine der fünf Sprachen der Vereinten Nationen
- gute Voraussetzungen für den Arbeitsmarkt
- Brückensprache zu weiteren romanischen Sprachen, z.B. Italienisch, Portugiesisch etc.

4.2 Wie wird Spanisch unterrichtet?

- Buch: Apúntate! 1 plus grammatisches Beiheft, Cornelsen
- Authentizität durch Rollenspiele und aktiver Anwendung
- Lese- und Hörtexte, Wortschatz- und Grammatikübungen,
- entwickelt die interkulturelle Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in einer Fremdsprache
- Bräuche, Traditionen, Gepflogenheiten (Spanien, Lateinamerika)
- individuelle Auslandsaufenthalte, Austauschprogramme sind in Planung
- Erwerb eines außerschulischen Diploms möglich: TELC

4.3 Für wen ist Spanisch geeignet?

für Schülerinnen und Schüler, die:

- sich gern aktiv in eine Sprache einbringen,
- gern miteinander kommunizieren,
- extrovertiert sind,
- ein gutes akustisches Gedächtnis haben,
- interessiert an der neuen Kultur und neuen Bräuchen sind.

4.4 Rückfragen?

Sollten Sie inhaltliche Fragen zur Sprache Französisch haben, wenden Sie sich bitte an Fachsprecherin Frau Zimmermann: ana.zimmermann@wvo-dbg.de

5. Fazit zur Wahl der zweiten Fremdsprache

Alle drei Fremdsprachen sind Hauptfächer. In allen Fächern muss man Grammatik lernen und Vokabeln ‚pauken‘. Daher sollten Sie auf die Wünsche, Interessen und Fähigkeiten Ihres Kindes achten.

6. Bilinguales Wahlangebot ab Klasse 7 (Bili-Zweig)

6.1 Was genau ist bilingualer Unterricht?

Bilingualer Unterricht ist kein zusätzliches Fach, sondern Sachfachunterricht auf Englisch. Der Unterricht findet überwiegend auf Englisch statt. Benotet werden die fachlichen Inhalte und nicht die Sprache.

6.2 Wie wird ‚bili‘ an der WvO organisiert?

6.2.1 Voraussetzungen

Interessiert sich mein Kind für Englisch? Ist das Arbeitsverhalten meines Kindes gut? Stand mein Kind am Ende des 5. Schuljahres und im ersten Halbjahr des 6. Schuljahres in Englisch auf einer ‚drei‘ oder besser? Sind die schulischen Leistungen im Allgemeinen befriedigend oder besser?

6.2.2 Aufnahmeverfahren

Wenn die Voraussetzungen erfüllt sind, können Sie einen Antrag auf Aufnahme an die Schulleitung stellen. Diesen Antrag finden Sie in den Anlagen dieses Schreibens.

Im nächsten Schritt werden die Anträge überprüft. Hierzu werden die Einschätzungen der Klassenleitungen und Englischlehrkräfte eingeholt. Der bilinguale Unterricht findet dann verbindlich für vier Jahre statt.

Wenn zu viele Anträge vorliegen, wird gelost. In diesem Fall bedenken Sie bitte: dies ist nicht die einzige Chance, den bilingualen Unterricht zu besuchen. Eine weitere Einstiegsmöglichkeit ist in der E-Phase.

6.2.3 Organisation

Der bilinguale Unterricht findet in Kursen statt Klassen statt, vergleichbar mit den Religions- oder Ethikkursen. Die Teilnahme entscheidet nicht, in welche zukünftige siebte Klasse man geht. Der Unterricht wird um eine Zusatzstunde erweitert, um die sprachliche Komponente auszugleichen. Das Sachfach wechselt im Allgemeinen jährlich. Im Moment ist die Reihenfolge: Politik und Wirtschaft, Erdkunde, Geschichte, Biologie.

6.3 Welche Vorteile hat der Besuch des bilingualen Zweigs?

6.3.1 Fachlich

- schafft eine Realsituation: Fremdsprache wird genutzt, um sich ein Fachgebiet zu erarbeiten,
 - bietet vielfältige Chancen, die Sachfächer aus neuen Perspektiven kennen zu lernen (interkulturelle Lernen),
 - verankert das Gelernte doppelt– in EN und D.
- Dieses fördert die Sachfachkompetenz.

6.3.2 Sprachlich

- vertieft und optimiert EN durch den Umgang mit authentischen Materialien (Fachsprache),
- schafft einen angstfreien Raum für das Sprechen und Schreiben in EN, da der Inhalt im Vordergrund steht.

Dies fördert die Sprachkompetenz.

6.3.3 Methodisch

- vermittelt methodische Kompetenzen wie selbständiges Erarbeiten von Fakten, Analysieren von Statistiken und Schaubildern, Präsentationen, etc. auf EN und D.
 - So wird der flexible Umgang mit verschiedenen EN Materialien selbstverständlich.
- Dies fördert die sprachübergreifende Methodenkompetenz.

6.4 Rückfragen?

Sollten Sie Rückfragen zum bilingualen Sachfachunterricht haben, wenden Sie sich bitte an Frau Bappert: heike.bappert@wvo-dbg.de

Sollten Sie Rückfragen haben, die sprachübergreifend oder organisatorischer Natur sind, wenden Sie sich bitte an den Fachbereichsleiter Herrn Hoffmann: markus.hoffmann@wvo-dbg.de

Besten Dank für Ihre Mitarbeit beim Informations- und Wahlverfahren und freundliche Grüße

gez. Martin Hinterlang, Schulleiter

Anlagen:

1. Wahlformular zweite Fremdsprache
2. Antrag zur Aufnahme in den bilingualen Zweig